

Qui suis-je ?



DESBOUIS Marie-Danièle
56130 Nivillac
Tél : 06.03.61.86.08
marie-daniele.desbouis@laposte.net

Expérience d'accompagnante :

Je suis intervenue au sein de l'éducation nationale, dans le secteur associatif, de l'accompagnement au parcours scolaire, à l'orientation professionnelle, à la reconversion (notamment par la VAE), à l'équilibre vie privée/ vie professionnelle, construction de formation en LPC en direction des parents confrontés au handicap de leur enfant, d'autres professionnels. Traduction de cours, aide à la compréhension et l'apprentissage en instaurant la méthodologie du apprendre à apprendre, etc....je fais cheminer mes clients vers leurs objectifs personnels et professionnels.

Je suis une humaniste, j'ai toujours occupé des fonctions liées à l'accompagnement. J'ai exercé les fonctions de conseillère d'éducation et d'éducatrice spécialisée dans le secteur de l'éducation nationale et associatif auprès notamment d'un public sourd. Je prône l'idée que chacun d'entre nous a de la valeur, des ressources en soi, un potentiel à la fois unique et bénéfique pour mener à bien les projets dont nous sommes porteurs.

Mon expérience et mon travail dans le secteur du handicap auditif ainsi que ma pratique de la Langue des Signes Française et de la Langue Française Parlée Complétée (LPC) me passionne et m'offre un espace de tolérance et des capacités perceptives d'une même situation pour conduire à l'objectif que mon client s'est fixé.

Aujourd'hui Coach professionnelle diplômée, Je me construis et propose des pratiques d'accompagnements à partir de différentes théories issues de la psychologie, philosophie, et de l'approche centrée sur la personne de Carl Rogers et de l'approche systémique avancée et expliquée par l'école de Palo Alto. J'enrichis sans cesse ces modalités d'interventions pour respecter l'identité de mes clients. Je partage et questionne ma palette de pratiques d'accompagnement avec mes pairs et dans le cadre de supervision pour une meilleure action auprès de mes coachés.

Mon objectif professionnel : Permettre à mes interlocuteurs de découvrir à partir de leur unicité les atouts de leur identité pour les faire cheminer vers eux même en lien avec leurs ambitions personnelles et professionnelles.

Mes missions :

- Optimiser le potentiel de mes clients
- Effectuer des diagnostics et des interventions pour faire émerger les ressources, les valeurs identitaires de mes clients.
- Identifier les stratégies en lien avec la personnalité de mon client pour le repositionner avec une autre lecture de la situation et lui ouvrir le champ des possibles.
- Faire de l'unicité de mon client une valeur ajoutée, une qualité personnelle et professionnelle qui le motive pour tous projets qu'il compte mener.
- Le rendre réflexif pour une meilleure autonomie et adaptabilité face aux situations venant.
- Co-crée les conditions de réussite et de protection indispensable à la conduite de projet.

- Ecouter, reformuler, questionner, permettre, autoriser, protéger mon client dans un espace de parole et d'action qui rend possible un regard sur ses besoins, ses croyances, ses freins, ses comportements et les mettre en lien avec l'estime de soi, la confiance en soi et comment déconstruire, reconstruire, se repositionner pour adopter d'autres cadres de référence.
- Permettre à mon client d'adopter un angle de vue différent de la situation à laquelle il est confronté pour optimiser l'objectif qu'il s'est fixé.

Méthodologie : Par mon questionnement, mes reformulations, mon écoute active et d'autres outils tels que la pyramide de Maslow, les niveaux logiques de Dilts, les pratiques narratives (émergence des ressources de mon client avec l'arbre de vie), l'Analyse transactionnelle (Cours 101), les jeux de rôle, j'accorde à mon client et au groupe que je coache une valeur personnelle et collective où chacun occupe une place privilégiée et bénéfique pour tous. Je m'attache à découvrir comment modéliser une action de type : GAGNANT/GAGNANT.

Je fais référence à la théorie des systèmes : « le tout est plus que la somme des parties », il existe des qualités émergentes, c'est à dire qui naissent de l'organisation d'un tout, et qui peuvent rétroagir (loi de la cybernétique) sur les parties ». En outre, Edgar Morin note que « le tout est également moins que la somme des parties car les parties peuvent avoir des qualités qui sont inhibées par l'organisation de l'ensemble ».

Formation

2013	<i>Formation de formatrice avec la CCI du Morbihan</i> <i>Diplômée coach professionnelle, pratiques de l'accompagnement à l'UCO d'Angers</i> <i>Parcours de créatrice d'entreprise avec le réseau EAF.</i>
2012	Formation sur les risques psychosociaux
2009	Formation en analyse transactionnelle cours 101 à Holonomie à Nantes
2008 & 2009	Formation en psychomécanique du langage I et II (par R. LAW)
2007	Diplômée éducatrice spécialisée
2005-2006	Diplômée en licence professionnelle de codeuse LPC (Langue Parlée Complétée) à Paris VI, université Pierre et Marie Curie.
2005	Formation complète en Langue des Signes Française à l'école : EFLS à Paris XIV
1996	Licence des Sciences de l'Education (Dijon)
1995	DEUG de Psychologie (Dijon)
1992	BAC A3 Musique, option dessin
1991	Brevet de secourisme et de Réanimation, AFPS renouvelé en avril 2007